Workshop Interpretieren in der literaturwissenschaftlichen Lehre

14. Februar 2020 Bibliotheksraum des Courant Forschungszentrum *Textstrukturen* Nikolausberger Weg 23 Georg-August-Universität Göttingen

8:45 – 9:00	Stefan Descher (Göttingen); Tilmann Köppe (Göttingen); Thomas Petraschka (Regensburg): Begrüßung
9:00 – 10:00	Dorothee Wieser (Dresden): Kognitionspsychologische Modelle des Textverstehens und die Interpretation literarischer Texte – Überlegungen zum Nutzen im Kontext der Thesenprüfung und -generierung
	Olav Krämer (Osnabrück): Beschreiben, Deuten, Kontextualisieren: Die Heterogenität des Interpretierens und einige Konsequenzen für die Lehre
10:00 – 11:00	Claudius Sittig (Rostock): ,Geglückte' und ,verunglückte' Interpretationen
	Fabian Finkendey (Göttingen): Klarheit in literaturwissenschaftlichen Interpretationen
11.00 – 11.30	Kaffeepause
11:30 – 12:30	Thomas Zabka (Hamburg): Funktionen und Modi des Interpretierens kennen. Eine notwendige Komponente literaturwissenschaftlichen Wissens von Lehrkräften
	Urania Milevski (Bremen): Überlegungen zu einer Ästhetik der (literaturwissenschaftlichen) Argumentation
12.30 – 13.30	Mittagspause (Mensa am Turm)
13:30 – 14:30	Stefan Descher (Göttingen); Tilmann Köppe (Göttingen); Thomas Petraschka (Regensburg): Wie sollte ein Lehrbuch des literaturwissenschaftlichen Interpretierens aussehen?

14:30 – 15:00 Kaffeepause

15:00 – 16:00 **Svenja Brand** (Göttingen):

Textsprechen als Interpretation. Gedanken zur

"ästhetischen Kommunikation" in der literaturwissenschaftlichen Lehre

Eva-Maria Konrad (Frankfurt):

"Wieso? Erklären!" - Reflexion über die eigene

Korrekturpraxis

16:00 – 16:30 **Simone Winko** (Göttingen):

Interpretieren in der universitären Lehre als Versuch, dem

Beliebigkeitstopos entgegenzuwirken

Veranstaltungsort: Bibliotheksraum im Courant Forschungszentrum

"CRC Textstrukturen", Nikolausberger Weg 23

(2. Stock, Raum 2.112)

Da das Platzangebot beschränkt ist, bitten wir Gäste um Voranmeldung unter: stefan.descher@phil.uni-goettingen.de.